

児童発達支援事業自己評価結果（職員）

令和4年12月実施（回答数 5）

【環境・体制整備】

1. 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
1	4	0	0

改善目標・工夫している点など

- 利用児童の特性に応じてその都度環境整備を行っている。

2. 職員の配置数は適切であるか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
1	4	0	0

改善目標・工夫している点など

- 基準配置を満たしているが、マンツーマンでの支援が必要など、配慮が多く必要とされる。
- 職員間の情報共有を徹底し、その都度協力し合い、特性にあった支援を行う。
- 内外の研修参加、職員のスキルアップを目指す。

3. 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

【業務改善】

4. 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

5. 業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

6. 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

7. 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

8. 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
1	1	3	0

改善目標・工夫している点など

- 第三者の外部評価は行っていないが、保護者や関係者の声をすぐに取り入れ改善すべき点では迅速に職員間で検討し、共有する取り組みを行っている。

9. 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

改善目標・工夫している点など

- 法人内外研修では、積極的に参加し、情報共有を行い、日々の活動に取り入れるようにしている。

【適切な支援の提供】

10. アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

改善目標・工夫している点など

- 毎日の活動の様子を検討、保護者からの相談や家庭での様子などの情報共有を行い、取り組んでいる。月末時に職員会議を行い、情報共有漏れなどが無いよう取り組んでいる。

11. 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

12. 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

13. 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

14. 活動プログラムの立案をチームで行っているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

15. 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

16. 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

17. 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

改善目標・工夫している点など

- 送迎などで、打ち合わせが必ず出来るとは言えない時もあるが、確認を怠らぬよう職員が揃い次第行う場合もある。
- どの職員が見てもすぐに伝わるように、伝達ノートの活用をする。

18. 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

19. 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

20. 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

【関係機関や保護者との 連携関係機関や保護者との連携】

21. 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

22. 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や 関係機関と連携した支援を行っているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

23. (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等 の関係機関と連携した支援を行っているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
-	-	-	-

改善目標・工夫している点など

- 医療的ケア児のスコア表には算定ないが、服薬等が必要な子どもに対しては医療機関・保護者からの指示書のもと看護師が行っている。
- 他保育園との併用児童に対して、園への訪問や電話連絡、モニタリングやケース会議への参加などの連携を行っている。

24. (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
-	-	-	-

改善目標・工夫している点など

- 現在、医療的ケア児が通所していない。

25. 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

26. 移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

27. 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

28. 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

29. （自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
1	4	0	0

30. 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
1	4	0	0

31. 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

改善目標・工夫している点など

- 新型コロナウイルス感染対策により困難となってしまったが、ペアレントトレーニングの講習案内などの配布を行う。保健師や相談員と同行し家庭訪問などを検討し取り組んでいく。

【保護者への説明責任等】

32. 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

33. 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	1

34. 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

35. 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
0	1	4	0

改善目標・工夫している点など

- 昨年度同様、新型コロナウイルス感染対策により、保育参観や保護者会などの開催を行う事が出来ない状況ではあったが、ぴあ友の会などの紹介を行った。
- ひだまり保育園の行事に合同参加し、参観日、運動会、発表会等保護者参加型で行ったことで、保護者の交流を若干ではあるが、図ることが出来た。

36. 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

改善目標・工夫している点など

- コドモンの活用、連絡ノートや電話、送迎時での申し送りや相談等を行っている。誤解のない行動や返答を心がけ行う。

37. 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

38. 個人情報の取扱いに十分注意しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

39. 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

40. 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関かれた事業運営を図っているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
0	5	0	0

改善目標・工夫している点など

- 昨年度同様、新型コロナウイルス感染対策により行えなかった。

【非常時の対応等】

41. 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症 対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

42. 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

43. 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

44. 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

45. ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

46. 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

47. どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか

はい	どちらとも言えない	いいえ	未記入
5	0	0	0

